

- Διαδικασία λήψης απόφασης εκπαιδευτικών και επαγγελματικών αποφάσεων.
- Πληροφόρηση για τα συγκεκριμένα επαγγέλματα που διάλεξαν οι μαθητές.
- Σύνταξη επαγγελματικών μονογραφιών.
- Διάδοση της πληροφορίας με βιωματικό τρόπο. Από εκδήλωση ΓΡΑΣΕΠ Γυμνασίου Λεχενών, 2007.
- Ανάπτυξη της δεξιότητας της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών.
- Γνωριμία με τη δομή και την οργάνωση μιας επιχείρησης και κατανόηση της λειτουργίας της. Πληροφόρηση για τα επαγγέλματα που ασκούνται στο συγκεκριμένο τομέα.



Υλοποίηση της Δράσης στην Ηλεία

Από τη σχολική χρονιά 2003-2004 μέχρι και σήμερα και κάθε χρόνο, πραγματοποιήθηκαν Ημερίδες «Ημέρα Σταδιοδρομίας» στα ΓΡΑΣΕΠ του νομού που συγκεντρώναν τους μαθητές του σχολείου και των όμορων σχολείων και τους έφερναν σε επαφή με τον κόσμο της εργασίας. Όλες οι εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν στα σχολεία και στέφθηκαν με απόλυτη επιτυχία, καθώς προσέφεραν πολύτιμη πληροφόρηση στους μαθητές και τους γονείς τους.

Οι ημερίδες χωρίζονταν σε δύο μέρη:

Στο πρώτο μέρος πραγματοποιούνταν οι **εισηγήσεις** των επαγγελματιών που παρουσιάζουν στοιχεία για τα επαγγέλματα που έχουν επιλέξει και ενδιαφέρει τους μαθητές.

Στο δεύτερο μέρος, με την εποπτεία των Στελεχών ΣΕΠ του Νομού δημιουργούνταν **«περίπτερα» των επαγγελματιών** όπου οι μαθητές, ανάλογα με πιο επάγγελμα τους ενδιαφέρει, μπορούν να πάρουν αναλυτικότερες πληροφορίες και να τους απευθύνουν ερωτήσεις.

Ενδεικτικά για το σχολικό έτος 2006-2007, τα θέματα που παρουσιάστηκαν από:

Γραφείο ΣΕΠ 1^{ου} Γυμνασίου Αμαλιάδας

ΤΙΤΛΟΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ: «Γνωρίζοντας από κοντά τους επαγγελματίες και τις επαγγελματικές διεξόδους που μπορεί να έχουν οι νέοι στην περιοχή μας»

Γραφείο ΣΕΠ Γυμνασίου Λεχαινών

ΤΙΤΛΟΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ: «Επαγγέλματα με μέλλον στην αγορά εργασίας».

Γραφείο ΣΕΠ Γυμνασίου Αρχαίας Ολυμπίας

ΤΙΤΛΟΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ: «Πληροφορούμαι επαγγελματικά για το σήμερα και προετοιμάζομαι για το αύριο».

Γραφείο ΣΕΠ Γενικού Λυκείου Κρεστένων

ΤΙΤΛΟΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ: «Ενημερώνομαι για τις σχολές και τα επαγγέλματα που με ενδιαφέρουν».

Τα νέα ΓΡΑΣΕΠ (ΓΡΑΣΕΠ Γυμνασίου Πελοπίου, ΓΡΑΣΕΠ ΓΕΛ Βάρδας, ΓΡΑΣΕΠ ΓΕΛ Ζαχάρως, ΓΡΑΣΕΠ ΓΕΛ Σιμόπουλου) του νομού Ηλείας πραγματοποίησαν Ημέρα Σταδιοδρομίας με κυρίαρχο ενδεικτικό θέμα:

«Γνωρίζοντας την αγορά εργασίας και τις επαγγελματικές διεξόδους της περιοχής μου».

Επίσης πραγματοποίησαν και Ημέρες Ενημέρωσης-Ευαισθητοποίησης με κυρίαρχο θέμα:

«Ο ρόλος του ΓΡΑΣΕΠ στη τοπική κοινωνία».



Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηλείας

3ο ΚΠΣ\2ο ΕΠΕΑΕΚ\ΜΕΤΡΟ 2.4\ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2.4.1\ΠΡΑΞΗ
2.4.1.ε\ΕΡΓΟ «ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ»



Η οπτική και η εμπειρία της Ηλείας από τα Δίκτυα

Ένα από τα πιο σοβαρά θέματα που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι, διανύοντας μια μεταβατική και ιδιαίτερα ευαίσθητη περίοδο της ζωής τους, είναι η προετοιμασία τους για την επιλογή και την άσκηση επαγγέλματος. Η εφαρμογή του θεσμού του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην εκπαίδευση έχει σα γενικό στόχο να βοηθήσει τους νέους και τις νέες να σχεδιάσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τη σταδιοδρομία τους και να προβούν οι ίδιοι/-ες στη λήψη αποφάσεων με υπευθυνότητα και αυτονομία.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ως γενικός σκοπός του προγράμματος ορίζεται: «Η απόκτηση πληροφοριών σχετικά με τα επαγγέλματα που αναδύονται από τα οργανογράμματα τοπικών επιχειρήσεων τουριστικού τομέα και τα απαιτούμενα προσόντα των εργαζομένων και να κατανοήσουν πως λειτουργεί μία επιχείρηση»

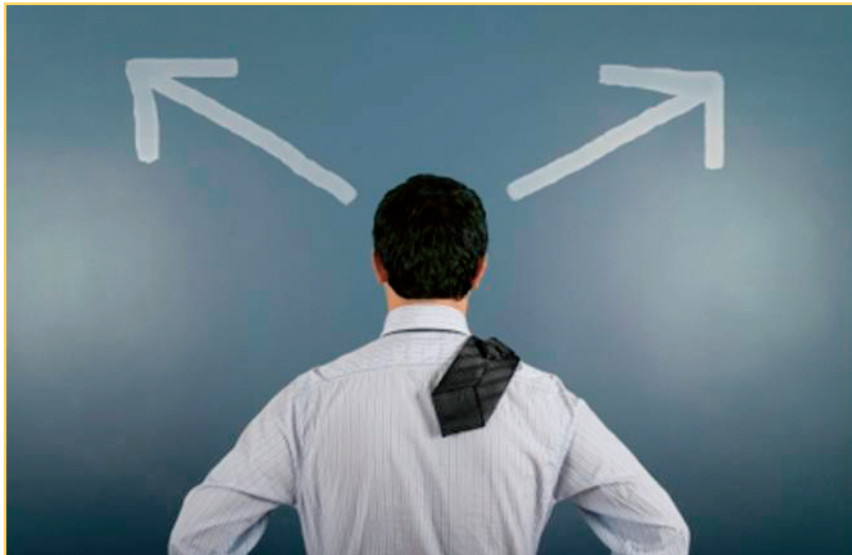
Ειδικότεροι επιδιωκόμενοι στόχοι:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνία και αναζήτησης πληροφορήσης.
- Πληροφόρηση για τα επαγγέλματα που υπάρχουν στο συγκεκριμένο τομέα.
- Διαχείριση και επεξεργασία των αποκτημένων πληροφοριών.
- Σύνταξη επαγγελματικών μονογραφιών.
- Να ασκηθούν οι μαθητές στη συλλογή, αξιολόγηση, επεξεργασία και διάδοση της επαγγελματικής πληροφορίας και παράλληλα να ενημερωθούν για τον κόσμο της εργασίας.
- Τέλος θα ενημερωθούν για τον κόσμο της εργασίας και θα προβληματιστούν για τη διαδικασία λήψης εκπαιδευτικών και επαγγελματικών αποφάσεων.

Οι παραπάνω ειδικότεροι στόχοι κατατείνουν σε έναν από τους βασικότερους στόχους του Σ.Ε.Π. που είναι: «η γνώση του περιβάλλοντος, στην οποία συμπεριλαμβάνεται η επαγγελματική, εκπαιδευτική και κοινωνική πληροφόρηση».

Ανάπτυξη των εξής κομβικών ικανοτήτων:

- Ικανότητα της επικοινωνίας
- Ικανότητα για ομαδική εργασία
- Ικανότητα αναζήτησης, συγκέντρωσης & αξιοποίησης πληροφοριών
- Ικανότητα αξιοποίησης νέων τεχνολογιών



Πιλοτική Φάση (2004)

ΚΕΣΥΠ Ηλείας

Δίκτυο 5

Κεντρικό θέμα: *«Ποιες είναι οι δυνατότητες εργασίας και οι προοπτικές επιχειρηματικότητας των νέων στην τοπική αγορά εργασίας και ειδικότερα στον τουριστικό τομέα»*

Συντελεστές Δικτύου

Μακρυδημήτρη Δέσποινα, Συντονίστρια Δικτύου
Καστανάς Νικόλαος, Σύμβουλος δικτύου
Κοτσοπούλου Μαρία, Ειδική Συμβουλευτικής
Αλεξανδροπούλου Αναστασία, Οικονομικός Διαχειριστής

Σχολεία που συμμετείχαν:

- 1) **Γυμνάσιο Εφύρας:** «Προοπτική ανάπτυξης του τουρισμού στο φράγμα Πηνειού και στην Αρχαία Ήλιδα». Υπεύθυνος καθηγητής: Γιαννόπουλος Ιωάννης
- 2) **Λύκειο Καράτουλα:** «Επαγγέλματα που σχετίζονται με τον χώρο της Αρχαίας Ολυμπίας και Οινοποιείο». Υπεύθυνος καθηγητής: Αδαμίδης Χρήστος
- 3) **Εσπερινό Λύκειο Αμαλιάδας:** «Εργαζόμενοι σε ξενοδοχεία, κάμπινγκ και επιχειρήσεις – εργοστάσια». Υπεύθυνη καθηγήτρια: Μανιφάβα Σταυρούλα
- 4) **2ο Γυμνάσιο Πύργου:** «Τουριστικές επιχειρήσεις στο λιμάνι του Κατακόλου». Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δηλάρη Αρετή

Σχολικά Δίκτυα Ηλείας (2005-2006)

ΚΕΣΥΠ Ηλείας

Δίκτυο 6

Θέμα: «Χαρτογράφηση επαγγελματικών επιλογών με τις διεξόδους τους»

Συντονιστής: Γεώργιος Κομιώτης, ΠΕ 01 Σύμβουλος ΣΕΠ

Ιδιότητα: Σύμβουλος ΣΕΠ / ΚΕΣΥΠ Ηλείας, Υπεύθυνος ΣΕΠ Ν. Ηλείας

Σύμβουλος Δικτύου: Καστανάς Νικόλαος, ΠΕ 11

Ιδιότητα: Καθηγητής - σύμβουλος Γραφείου ΣΕΠ 1^{ου} Γυμνασίου Αμαλιάδας

Ειδικός Συμβουλευτικής: Κομιώτης Γεώργιος, ΠΕ 01

Ιδιότητα: Σύμβουλος ΣΕΠ / ΚΕΣΥΠ Ηλείας, Υπεύθυνος ΣΕΠ Ν. Ηλείας

Οικονομική Διαχειρίστρια: Ευανθία Λιατοή, ΠΕ 03

Ιδιότητα: Δντρια 4ου Γυμνασίου Πύργου

Σχολεία που συμμετείχαν:

1) **Ε. Λύκειο Κρεστένων**

«Επαγγελματικό προφίλ του Αστυνομικού και Ψυχολόγου»

Υπεύθυνος καθηγητής: Μηλιώτης Γεώργιος ΠΕ10

2) **Γυμνάσιο Καλλιθέας με Α. Τ.**

«Επαγγελματικό προφίλ του Φαρμακοποιού και Τραπεζικού»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Λαδά Αγγελική ΠΕ06

3) **Σχολείο 2ης Ενκαιρίας Πύργου**

«Χειρωνακτικά τεχνικά επαγγέλματα»

Υπεύθυνος καθηγητής: Κοτσανάς Κων/νος ΠΕ17

4) **4ο Γυμνάσιο Πύργου**

«Στρατιωτικό επάγγελμα, Η/Υ Δημοσιογραφία»

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Νίκα Ελένη ΠΕ 04

ΓΡΑΣΕΠ Νομού Ηλείας

Τα ΓραΣΕΠ του Ν. Ηλείας υλοποίησαν τα παρακάτω προγράμματα Δικτύων:

Δίκτυο του 1^{ου} Γυμνασίου Αμαλιάδας (2005-2006)

Δίκτυο: 4

Θέμα: «Διερεύνηση επαγγελματικών προφίλ για επαγγέλματα που ενδιαφέρουν τους μαθητές και σχετίζονται με την τοπική αγορά εργασίας».

Συντελεστές Δικτύου:

Συντονιστής Δικτύου: Καστανάς Νικόλαος, ΠΕ 11.

Ιδιότητα: Καθηγητής - σύμβουλος Γραφείου ΣΕΠ 1ου Γυμνασίου Αμαλιάδας.

Σύμβουλος Δικτύου: Διατσέντα Φανού, ΠΕ 15.

Ιδιότητα: Καθηγήτρια - σύμβουλος Γραφείου ΣΕΠ Γυμνασίου Λεχαινών.

Ειδικός Συμβουλευτικής: Κομιώτης Γεώργιος, ΠΕ 01, Σύμβουλος ΣΕΠ του ΚΕΣΥΠ Ηλείας.

Οικονομική Διαχειρίστρια: Σκορδίλη Ελένη, ΠΕ 16, καθηγήτρια του 3^{ου} Γυμνάσιο Αμαλιάδας.

Συντελεστές Σχολικών Μονάδων:

1. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ

«Διερεύνηση επαγγελματικών προφίλ στα στρατιωτικά επαγγέλματα».

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Κοκκίνου Άννα, Κλάδου ΠΕ 17.10

2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΥΤΕΙΟΥ

«Διερεύνηση επαγγελμάτων που δραστηριοποιούνται στον αρχαιολογικό χώρο της Ήλιδας, επαγγελματική μονογραφία αρχαιολόγου και φύλακα Μουσείου».

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Δαμιανάκη Ελένη, Κλάδου ΠΕ 11

3. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΒΑΡΙΟΥ

«Διερεύνηση επαγγελματικών προφίλ του Γεωπόνου του Αγρότη - Καλλιεργητή και του Φυσιοθεραπευτή».

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Βασιλείου Ανδριανή, Κλάδου ΠΕ 03

4. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΑΒΑΛΙΩΝ

«Διερεύνηση επαγγελμάτων που δραστηριοποιούνται σε δύο τοπικές επιχειρήσεις, επαγγελματικές μονογραφίες».

Υπεύθυνος Καθηγητής: Τεμπονέρας Διονύσιος, Κλάδου ΠΕ 11

5. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΦΥΡΑΣ

«Διερεύνηση επαγγελμάτων στο χώρο της Υγείας».

Υπεύθυνος Καθηγητής: Γιαννόπουλος Ιωάννης, Κλάδου ΠΕ 03

Δίκτυο του Γυμνασίου Λεχαινών (2005-2006)

Δίκτυο: 5

Συντονίστρια προγράμματος Δικτύου: Διατσέντα Φανού, Καθηγήτρια - σύμβουλος Γραφείου ΣΕΠ Γυμνασίου Λεχαινών.

Σύμβουλος Δικτύου: Νίκος Καστανάς, Καθηγητής - σύμβουλος Γραφείου ΣΕΠ 1^{ου} Γυμνασίου Αμαλιάδας.

Οικονομικός Διαχειριστής: Χρήστος Δίπλας, Καθηγητής καλλιτεχνικών Γυμνασίου Λεχαινών.

Ειδικός Συμβουλευτικής: Γεώργιος Κομιώτης, Σύμβουλος ΣΕΠ ΚΕΣΥΠ Ηλείας.

Κεντρική θεματική ενότητα: Αγορά Εργασίας

Κεντρικό θέμα διερεύνησης Δικτύου: «Επαγγελματικά προφίλ και δυνατότητες επιχειρηματικότητας των νέων στον τομέα των τουριστικών επαγγελμάτων στην περιοχή μας».

Σχολεία που συμμετείχαν:

1. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: Γυμνάσιο Λεχαινών

«Χαρτογράφηση και διερεύνηση επαγγελματικών ρόλων και προφίλ της περιοχής μας όσον αφορά στη διοίκηση και οργάνωση των επιχειρήσεων αυτών».

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Νέλλη Καλλίτση, Κλάδου ΠΕ 04

2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: Ενιαίο Λύκειο Ανδραβίδας

«Διερεύνηση επαγγελματικών προφίλ στον τουριστικό τομέα όσον

αφορά σε υπηρεσίες υποδοχής, επισιτισμού, λειτουργίας ορόφων και ψυχαγωγίας».

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Αθανασία Καλαμαρά, Κλάδου ΠΕ 11

3. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: Ενιαίο Λύκειο Γαστούνης

«Παράγοντες που επηρεάζουν την τουριστική ανάπτυξη στην Ηλεία».

Υπεύθυνος καθηγητής: Ιωάννης Ρέτσης, Κλάδου ΠΕ II

4. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: Γυμνάσιο Βαρθολομιού

«Δεξιότητες, ικανότητες, προσόντα προσωπικότητας και εκπαιδευτικά προσόντα για την επαγγελματική ενασχόληση στα τουριστικά επαγγέλματα».

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δήμητρα Σταυροπούλου, Κλάδου ΠΕ 17

Συμβουλευτική Στήριξη στα Δίκτυα του Νομού

Πραγματοποιήθηκαν ομαδικές συνεδρίες συμβουλευτικής στήριξης από τον κ. Γεώργιο Κομιώτη, Σύμβουλο ΣΕΠ, ως Ειδικό Συμβουλευτικής των Δικτύων 4, 5, 6, στις παρακάτω σχολικές μονάδες:

Γυμνάσιο Χαβαρίου (Δίκτυο 4)

3^ο Γυμνάσιο Αμαλιάδας (Δίκτυο 4)

Ενιαίο Λύκειο Ανδραβίδας (Δίκτυο 5)

Γυμνάσιο Καλλιθέας με Λ.Τ. (Δίκτυο 6)

